



Dit ben ik! – Tips voor thuis Leeftijd 1,5 – 2,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Dit ben ik!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

Wat leert uw kind?

Uw dreumes is zich bewust dat zijn armen, benen, voeten en handen die bij hem horen. In deze ontwikkelingsfase leert hij deze steeds beter te gebruiken. Ook herkent hij zichzelf in de spiegel.

Uw kind zal steeds vaker herkenbare woorden zeggen. Hij kan beter aangeven wat hij wil of juist niet. Tijdens deze fase zal het kind u gaan imiteren. Niet alleen in gedrag, maar ook in uitspraken.

Verzorgen

Net als mama en papa

Betrek uw kind bij huishoudelijke klusjes. Dit geeft hem het gevoel dat hij al groot is. Bovendien draagt het bij aan zijn eigenwaarde: *Kijk eens wat ik al kan.* Geef een klein taakje en doe duidelijk voor wat u van uw kind verwacht. Laat uw kind bijvoorbeeld helpen met boodschappen uitpakken of met tafeldekken. Geef hem het brood om op tafel te leggen. Beloon zijn hulp met een compliment: *Jij hebt mij fijn geholpen.* Hierdoor groeit zijn zelfvertrouwen en wordt het helpen steeds leuker.

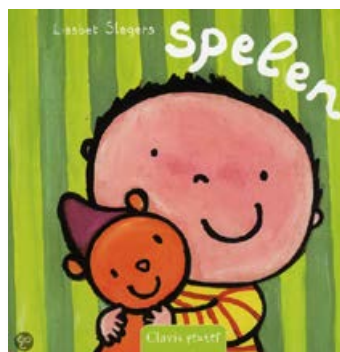
Samen praten

Allemaal ik

Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waarnaar uw kind wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel. Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen. Boekjes die aansluiten bij het thema 'Dit ben ik!':



Dikkie Dik gaat buiten spelen,
Jet Boeke & Arthur van Norden
Rubinstein B.V.,
ISBN: 9789047603689



Spelen, Liesbet Slegers
Clavis, ISBN: 9789044812497



Billen, buikje, benen,
Betty Sluyzer en Pauline Oud
Mercis Publishing B.V.,
ISBN: 9789056476588

Niet alleen boekjes, maar ook foto's zijn waardevol om te bespreken. Laat uw kind zien welke foto u van hem hebt genomen. Uw kind voelt zich trots dat hij op de foto staat. Vraag vervolgens wat hij ziet: *Wie staat er op de foto?* Help eventueel met het verwoorden van wat er te zien is. Ook het bekijken en bespreken van familiefoto's is een waardevolle bezigheid. Benoem telkens weer wie er op de foto staan, totdat uw kind dit zelf kan. Hierdoor leert uw kind dat iedereen een eigen naam heeft en dat deze mensen bij hem horen.

Zingen en bewegen

Een aantal liedjes die bij 'Dit ben ik!' passen, staan hieronder opgesomd. Kijk en luister samen met uw kind naar de liedjes. Door samen de bewegingen erbij te maken, leert uw kind spelenderwijs begrippen die horen bij dit thema.

Dit zijn mijn wangetjes

*Dit zijn mijn wangetjes
en dit is mijn kin.
Dit is mijn mondje met tandjes erin.
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar.
Dit is mijn neusje en dan ben ik klaar!*

Van website: www.kinderliedjes.nu

Deze vuist op deze vuist

*Deze vuist op deze vuist,
Deze vuist op deze vuist,
Deze vuist op deze vuist,
En zo klim ik naar boven!*

Varieer met:

*Deze hand op deze hand.
Deze voet op deze voet.
Deze vuist onder deze vuist ...
en zo klim ik naar beneden.*

Met de vingertjes

*Met de vingertjes
Met de vingertjes
Met de platte platte platte handjes
Met de vuistjes
Met de vuistjes
Met de elle elle elle, elleboogjes
Klap, klap, klap.*

*Met de pinkjes
Met de pinkjes
Met de platte, platte, platte voetjes
Met de knietjes
Met de knietjes
Met de billen, billen, billen, billen
Stap, stap, stap.*

Van website: www.kids-tube.nl

Klap eens in je handjes

*Klap eens in je handjes,
blij, blij blij.
Op je grote bolletje allebei.
Twee handjes in de hoogte.
Twee handjes in de zij.
Zo varen de scheepjes voorbij!*

Spelen

Speelgoed om jezelf mee uit te drukken

Veel speelgoed heeft een vastomlijnde manier om mee te spelen. De auto kan rijden, de puzzel is klaar als de stukjes op elkaar aansluiten, de tol kan draaien. In dit thema staat 'ik' centraal. Een belangrijk onderdeel van het 'ik' zijn gevoelens. Deze zijn voor uw kind nog moeilijk te herkennen en in woorden te vatten. Maar ze zijn er wel. Met behulp van expressiemateriaal kan uw kind zijn gevoelens reguleren. Hij kan er al zijn energie in kwijt. Klei, zand en (vinger)verf zijn hiervan goede voorbeelden. Bied deze materialen regelmatig aan. Zo ervaart uw kind dat hij iets kan maken wat nooit 'fout' is. Hij kan iets kleien

en het weer plat slaan. Ook kan hij ineens zijn berg zand weer instampen. Met de handen door de verf wrijven of op het blaadje slaan. Het zijn allemaal voorbeelden van manieren waarop uw kind zijn gevoelens tot uitdrukking brengt. Daarnaast bieden ze een schat aan tactiele ervaringen. Al spelend ervaart hij hoe materialen aanvoelen en hoe hij ze kan bewerken.

Ontdekken

Lekker peuteren

Gebruik een luierdoekjesdoos als verrassingsspeelgoed. Vul de doos bijvoorbeeld met zakdoeken in verschillende kleuren. Maak het doosje dicht en geef het aan uw kind. *Wat zou erin zitten?* Laat uw kind de zakdoeken eruit peuteren. Hij vindt telkens een andere kleur zakdoek. Varieer de inhoud met bijvoorbeeld verschillende soorten lintjes, touwtjes, papiertjes.

Scheerschuim op de spiegel

Zorg voor scheerschuim en een schortje. Zet uw kind op een plaats waar hij mag klieren. In bad of buiten in de tuin zijn ideale plaatsen voor deze activiteit. Ga

samen voor de spiegel zitten en vraag: *Wie zie ik daar?* Bespreek samen wat er te zien is: *twee ogen, een neus en een mond*. Doe vervolgens wat scheerschuim op uw hand en teken deze onderdelen. Uw kind zal u met plezier imiteren. Haal een trekker over de spiegel en vang het schuim weer in een bakje op. Zo ontstaat er eindeloos spiegelplezier waarbij uw kind zichzelf bekijkt, herkent en benoemt. Het kijken naar zichzelf draagt bij aan een realistisch zelfbeeld: *zo zie ik er uit, dat ben ik!*

