



## Oef wat warm! - Tips voor thuis

Leeftijd 1,5 - 2,5 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Oef wat warm!'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

### Wat leert uw kind?

De kinderen van 1,5 jaar tot 2,5 jaar leren van de activiteiten:

- De begrippen zon, zand, water, warm en koud.
- Plezier beleven aan het zelf insmeren tegen de zon.
- Gevoelens van koud en warm onderscheiden, benoemen en een eigen voorkeur hierin aangeven.
- Dat zand anders aanvoelt wanneer het nat is en dat je er telkens iets anders mee kunt doen.
- Zorg te dragen voor gevonden natuurschatten door ze te poetsen en tentoon te stellen.

## Verzorgen

### Insmeren als een fijn ritueel

Uw dreumes is al bekend met het feit dat hij dagelijks ingesmeerd moet worden. Nu wil hij steeds meer zelf doen. Dit is een teken dat hij groot wil zijn. Het insmeren kan hij nog niet helemaal zelf. Om hem te helpen doet u wat crème in een schoongespoelde deo-roller. Doe voor hoe je hiermee streepjes kunt rollen over zijn armen en benen. Geef de roller daarna aan uw kind en laat hem hiermee streepjes trekken op uw armen en benen. Vertel steeds wat u ziet en ervaart. Zo leert uw dreumes de woorden die bij deze ervaring horen. *Oh, dat is lekker koel. Kijk nu, een streepje. Kriebelt het een beetje? Maak ook een tekening met de deo-roller op de arm of het been van uw kind. Bijvoorbeeld een rondje. Ik zie een rondje! Wrijf de crème vervolgens uit. Waar is het rondje?* Door deze 'tovertekening' leert uw kind om zelf de crème uit te wrijven.

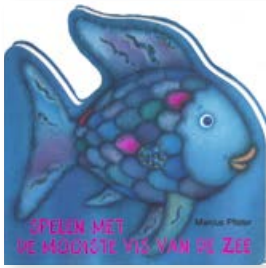
## Samen praten

### Plezier met boeken

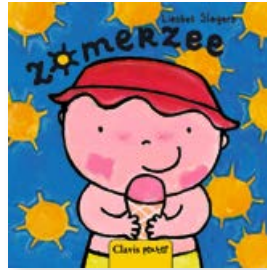
Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren, kijken en voelen. Benoem datgene waar uw kind naar wijst. Uw kind geniet van de herhaling van dit aanwijsspel. Op den duur zult u zien dat uw kind zelf herkenbare klanken bij de plaatjes verwoordt. Neem dagelijks de tijd om samen met uw kind een boekje te lezen.

## Boekentips

De volgende boekjes sluiten aan bij het thema 'Oef wat warm!':



*Spelen met de mooiste vis van de zee*  
Marcus Pfister & M.E. Ander  
De Vier Windstreken  
ISBN 978 90 557 9952 7



*Zomerzee*  
Liesbet Slegers  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 1523 8



*Muis leert zwemmen*  
Lucy Cousins  
Leopold  
ISBN 978 90 258 6235 0



*Dikkie Dik naar het strand*  
Jet Boeke & Arthur van Norden  
Gottmer  
ISBN 978 90 257 5493 8



*Kikker en het water*  
Max Velthuijs  
Leopold  
ISBN 978 90 258 6648 8



*Dribbel naar het strand*  
Eric Hill  
Van Holkema & Warendorf  
ISBN 978 90 003 3824 5



*Noortje aan zee*  
Annemarie van der Heijden  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 1978 6

## Zingen en bewegen

### Visje, visje in het water

Steek uw handen vooruit en sluit ze tegen elkaar. Beweeg uw handen op een slingerende manier naar voren. Vertel uw kind dat het een visje is. Zou het visje kunnen praten? Wat zegt hij dan? Vertel vervolgens dat het visje niet kan praten. Doe voor wat hij wel kan! Zing het liedje en maak nogmaals de beweging en draai de handen op het laatst om. Dat is knap! Zing het liedje nog eens en laat uw kind meedoen met de bewegingen. Bespreek wat voor bewegingen het visje nog meer kan maken.

#### Visje, visje in het water

*Visje, visje in het water.*  
*Visje, visje in de kom.*  
*Visje, visje kan niet praten.*  
*Visje, visje draai je om.*

Luister en bekijk het lied via Youtube.

## Spelen

### **Moddersoep van zand en water**

Water en zand zijn een magische combinatie. Uw dreumes kan hiermee blijven ontdekken. Zo kan zand droog zijn, waardoor de korrels niet bij elkaar blijven. Uw dreumes kan er dan niet mee bouwen, maar wel lekker door woelen. Geniet hier samen van en doe met hem mee. Benoem uw eigen ervaring en die van uw dreumes. *Dat voelt lekker aan. Mijn handen en armen zit helemaal onder het zand. En kijk, daar zijn ze weer. Voel jij dat ook? Hier is het zand heel warm en onder het zand voelt het koud. Door deze ontdekkingen met uw kind te delen, leert hij veel. Niet alleen woorden, maar ook het herkennen van gevoelens. Wat zand helemaal interessant maakt, is dat er telkens andere bewegingen bij komen kijken. Voor het spelen met nat zand moet uw kind flink kunnen kneden en wroeten. Benoem dit: *Dat is zwaar werk.* Bij zacht zand moet de dreumes zijn handen goed tegen elkaar blijven houden, anders glijpt het zo tussen de handen door. *Oei, dat is moeilijk vasthouden. Het zand glijdt zomaar uit je handen.**

Maak samen moddersoep. Geef uw dreumes zand, een of meerdere emmertjes met een laag water en wat keukengerei. Gebruik pollepels om zand in de pannetjes te doen. Voeg er wat water bij en begin te roeren. *Kijk, het zand wordt nat!* Blijf net zo lang water toevoegen totdat er meer water dan zand is. Uiteindelijk ontstaat er moddersoep. Om de soep helemaal af te maken vraagt u uw kind om wat madeliefjes of grasrietjes te plukken. Wijs duidelijk aan welke bloemetjes hij wel mag plukken en welke niet. Deze mag hij door de 'soep' strooien. Maak een foto van het mooie resultaat. Hiermee beloont u het harde werken. Vergeet ook niet om elkaar te bekijken. Benoem de modderspatten en bruine natte handen. Bekijk de volgende dag de pannen met soep. Neem de foto van gisteren erbij. *Waar is de soep gebleven? Het zand is helemaal droog! Dat heeft het zonnetje gedaan!*

### **Zoek de schat**

Ga bij de zandbak zitten of gebruik een emmertje magisch zand. Zorg voor voorwerpen waar er twee van zijn, zoals 2 badeendjes, 2 stenen, 2 schelpen, 2 zandvormpjes. Verstopt van elk setje een voorwerp in het zand. Laat het andere voorwerp aan uw kind zien. Zeg dat ditzelfde voorwerp verstopt is in het zand. Laat het kind hierna op zoek gaan. Tel als alles gevonden is, of er van ieder ding weer twee zijn. Breid de activiteit uit door uw kind de opdracht te geven om

ze in tweetallen bij elkaar te leggen. Daarna mag hij van ieder duo er één verstoppen. Door gebruik te maken van duo's heeft uw dreumes een goed beeld van wat hij moet zoeken.

## Ontdekken

### **Waar is het water?**

Voor uw dreumes zijn de meest simpele dingen reuze interessant. Hij kan eindeloos plezier beleven aan het ontdekken van het afvoerputje in het bad. Waar gaat het water naartoe? Lukt het hem om het water tegen te houden? Wat een mooie ronddraaiende beweging maakt het water! Benoem wat u ziet. Hiermee krijgt uw kind toegang tot nieuwe woorden.

Deze dragen weer bij aan het zoeken van nieuwe uitdagingen.

### **Schelpen en stenen wassen**

Doe deze activiteit terwijl u in de tuin werkt of zelf aan het afwassen bent. Geef uw dreumes een kwast en laat hem schelpen en stenen poetsen. Door het water verandert de kleur hiervan. Ook lijken ze meer te glanzen. Het zijn schatten geworden. Breid het spel uit door de schelpen en stenen te sorteren. Geef een hint door te zeggen: zoek jij eens alle witte schelpjes. Nu mag jij een kleur kiezen. Dit spel draagt bij aan het zorgdragen voor spulletjes. Daarnaast ontdekt hij al poetsende hoe de stenen en schelpen aanvoelen. Tot slot draagt het bij aan het groot willen worden. Ik kan papa en mama helpen in de tuin. Ik mag meedoen met afwassen. Maak van alle schoongepoetste steentjes en schelpjes een tentoonstelling. Laat ze op een kleedje, op een tafel of in de border van de tuin leggen.

### **Ijs en water**

Vul een plastic bakje met water. Voeg hier speeldiertjes aan toe en eventueel wat voedingskleurstof. Zet het geheel een paar uur in de diepvries. Zo ontstaat er een ijsklomp met verrassingen erin. Leg het ijsblok in een kom of op een dienblad. Zorg voor handdoeken en een plek waar het nat mag worden, zoals de tuin of het opblaasbadje. Laat uw kind eerst zelf ontdekken wat het is, die ijsklomp. Bewaak zijn grens door goed te kijken hoe hij reageert. Vindt hij het te koud? Geef hem dan aan iedere hand een washandje. Houd de klomp ook zelf vast, wrijf erover en proef van het water. *Dat voelt lekker fris. Kijk, het water smelt.* Breid het spel uit met kijk- en raadvragen. *Wat zie ik nu? Wat zit daarin? Is het jouw giraf? Hoe krijgen we hem eruit?*