

Hoe kunt u aansluiten bij het thema?

1½-2½

Kijkje in de groep

- In dit thema staat kleding centraal. Ziet u dit terug in de groepsruimte? Misschien wil uw kind u de kledinghoek laten zien. Vertelt uw kind welke kleren er in de kledinghoek hangen? Welke kleren vindt hij mooi?

Verzorgen

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf doen, bijvoorbeeld zelf zijn sokken uittrekken en zelf zijn schone luier van de stapel pakken. Doordat uw kind zijn handen en vingers hierbij goed moet gebruiken, wordt hij steeds handiger en vaardiger.
- Help uw kind bij wat hij moeilijk vindt. Trek de sok van uw kind bijvoorbeeld tot over zijn hiel uit, maar laat hem het laatste stukje zelf doen. Op deze manier ervaart uw kind dat hij het al zelf kan. Dit motiveert uw kind om steeds meer dingen zelf te doen.
- Sommige kinderen hebben een hekel aan het aantrekken van een trui over hun hoofd. Probeer uw kind gerust te stellen en blijf zelf rustig. Pak de trui zo beet dat u hem snel en gemakkelijk over het hoofd van uw kind kunt doen. Leid uw kind af door samen een aankleedliedje te zingen, bijvoorbeeld op de wijs van 'Eén, twee, drie, vier, hoedje van papier' (zie vorige pagina).

Samen een klusje doen

- Laat uw kind meehelpen met huishoudelijke klusjes. Op deze leeftijd genieten kinderen hier erg van. Vooral als u uw kind laat merken dat u hem al heel groot en knap vindt, omdat hij al zo goed meehelpt. Vraag uw kind een kledingstuk uit de wasmand te halen, wanneer u de schone was wilt opvouwen. Vertel steeds wat jullie doen: 'Heb je iets gepakt? Dat is een T-shirt. Kijk maar. Het is groot, hè! Van wie is dat T-shirt? Van jou? Of van papa?'

Samen praten

- Door te praten tijdens de dingen die u samen doet, krijgen de woorden betekenis voor uw kind. Door op een natuurlijke manier eenvoudige vragen te stellen, stimuleert u uw kind om zelf na te denken. Rond de leeftijd van twee jaar geven kinderen antwoord op vragen die beginnen met wie, wat of waar. Natuurlijk is geen enkel kind hetzelfde. Het is normaal dat het ene kind dit sneller kan dan het andere.
- Geef uw kind kleine opdrachtjes tijdens de dagelijkse bezigheden. Vraag bijvoorbeeld voordat jullie naar buiten gaan: 'Waar is jouw jas? Pak hem maar.' Reageer enthousiast als het lukt. 'Goed zo! Dat is jouw jas!' Door bepaalde woorden veel te herhalen, leert uw kind de woorden te herkennen.

Ontdekken

- Ga met uw kind voor de spiegel staan. Hoe zien jullie eruit? Pak een sjaal, een hoed of een bril. Hé, nu zijn jullie anders. Speel in op wat uw kind leuk vindt. Wanneer uw kind hier nog niet aan toe is, probeert u het later nog eens.
- Laat uw kind spelen met tasjes, doosjes en trommeltjes. Laat uw kind onderzoeken hoe de verschillende dingen open- en dichtgaan. Als u een paar rozijntjes in een doosje doet, wordt dit spelletje nog interessanter.



thuis

