



## Uk & Puk

Iedere groep heeft een eigen Puk knuffel. Deze is altijd zichtbaar op de groep. Puk is een speelmaatje op de groep en maakt als het ware hetzelfde mee als de kinderen. Bij introductie van het thema en bepaalde activiteiten wordt Puk erbij gepakt. Tijdens het thema 'Regen' kan Puk bijvoorbeeld mee stampen in de regen en ook een regenpak aandoen. Doordat Puk vaak deelneemt aan de activiteiten kan het voor een kind een zetje in de rug zijn om iets te doen wat hij spannend vindt bijvoorbeeld. Immers, 'Puk doet het ook..!'

## Regen

Het thema 'Regen' is aan de beurt. Maar, wat nou als het niet regent? Dat maakt niet uit! Tuurlijk zou het leuk zijn als het tijdens dit thema een keer regent, maar ook dit thema is weer heel breed. Zo gaan we aan de slag met wat regen letterlijk is, maar ook met bijvoorbeeld het geluid dat regen maakt. Ook kunnen we zelf regen "maken". Worden we nat als we met een paraplu buiten staan en de tuinslang op ons gericht wordt? Tijdens dit thema gaan we veel met water aan de slag. Op de babygroep bijvoorbeeld door de kinderen zelf met hun handen in water te laten spelen.

## Dagelijkse rituelen

Je hoeft niet per se en altijd activiteiten te doen om de ontwikkeling te stimuleren. Eigenlijk wordt de ontwikkeling van een kind de hele dag door gestimuleerd. Wat hiervoor in eerste instantie belangrijk is, is dat een kind zich veilig voelt. Denk aan de cognitieve ontwikkeling als tijdens het verschoonmoment benoemd wordt als iets nat is of droog of koud of warm is.

## Babygroep

Bij de babygroep draait het vooral om de veiligheid van het kind. Hierbinnen worden verschillende activiteiten gedaan en dingen die binnen het dagritme van het kind passen. Bij de babygroep hebben veel kinderen een eigen ritme met slapen en drinken/ eten etc. Toch proberen we activiteiten passend bij het thema (ook in groepsverband) te doen. Waar bij de babygroep veel aandacht aan wordt besteed, is het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het opbouwen van een band tussen kind en pedagogisch medewerker(s). Daarnaast wordt ook op de babygroep tijd besteed aan het uitvoeren van activiteiten. Zowel met de kleinste baby's als met de oudere baby's kunnen al activiteiten uitgevoerd worden. Tijdens verschillende activiteiten kan op een simpele manier al aan heel veel ontwikkelingsgebieden gewerkt worden.

## Puk thuis

Ook thuis kunt u met uw kind aan de slag. Zo blijft het thema voor uw kind actueel. Het kan zijn dat het thema hierdoor voor uw kind nog meer tot leven komt. Ook is herkenning voor uw kind fijn. Een paar voorbeelden al dan niet specifiek voor het thema:

- Verzorgen: bij het thema regen draait het veel om water. U kunt hier op een makkelijke manier thuis op aansluiten. Denk bijvoorbeeld aan het moment dat uw kind in bad gaat. Giet wat water of wat druppels over uw kind en kijk hoe uw kind reageert.
- Zingen: zing het liedje 'Het regent'. Tik tijdens het zingen zachtjes op het lichaam van uw kind. Zing bijvoorbeeld 'het regent, het regent, jouw armpje wordt nat' en tik zachtjes op de arm van uw kind.
- Bewegen: leg uw kind op zijn rug en maak een paar ballonnen vast aan de armen en benen van uw kind. Laat uw kind zien hoe de ballonnen bewegen en kijk of uw kind zelf gaat bewegen met zijn armen en benen.

## Foto-album en Youtube

In ons [foto-album](#) plaatsen we regelmatig foto's. Op [Youtube](#) kunt u ons filmpje over het thema terugvinden.

## Ontwikkelingsgebieden

Bij ieder thema werken we aan de verschillende ontwikkelingsgebieden passend bij elke leeftijd. De ontwikkelingsgebieden waar we aan werken, zijn de sociaal-emotionele ontwikkeling, de zelfredzaamheid, de cognitieve ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de spraak-taal ontwikkeling, de ontluikende geletterd en gecijferdheid. Vanzelfsprekend worden bepaalde ontwikkelingsgebieden op specifieke groepen (meer) gestimuleerd. Denk bij de babygroep aan de motorische ontwikkeling als we met de kinderen regen gaan stempelen. De kinderen oefenen met de fijne motoriek.