



## Uk & Puk

Iedere groep heeft een eigen Puk knuffel. Deze is altijd zichtbaar op de groep. Puk is een speelmaatje op de groep en maakt als het ware hetzelfde mee als de kinderen. Bij introductie van het thema en bepaalde activiteiten wordt Puk erbij gepakt. Tijdens het thema 'Regen' kan Puk bijvoorbeeld mee stampen in de regen en ook een regenpak aandoen. Doordat Puk vaak deelneemt aan de activiteiten kan het voor een kind een zetje in de rug zijn om iets te doen wat hij spannend vindt bijvoorbeeld. Immers, 'Puk doet het ook..!'

## Regen

Het thema 'Regen' is aan de beurt. Maar, wat nou als het niet regent? Dat maakt niet uit! Tuurlijk zou het leuk zijn als het tijdens dit thema een keer regent, maar ook dit thema is weer heel breed. Zo gaan we aan de slag met wat regen letterlijk is, maar ook met bijvoorbeeld het geluid dat regen maakt. Ook kunnen we zelf regen "maken". Worden we nat als we met een paraplu buiten staan en de tuinslang op ons gericht wordt? Tijdens dit thema gaan we veel met water aan de slag.

## Dagelijkse rituelen

Je hoeft niet per se en altijd activiteiten te doen om de ontwikkeling te stimuleren. Eigenlijk wordt de ontwikkeling van een kind de hele dag door gestimuleerd. Wat hiervoor in eerste instantie belangrijk is, is dat een kind zich veilig voelt. Zo komt Puk en het stimuleren van de ontwikkeling ook bij ons in het dagelijkse ritme terug. Denk aan de motorische ontwikkeling als kinderen zelf via het trapje naar boven de commode oplopen.

## Dreumesgroep

Bij de dreumesgroep doen we veel activiteiten waarbij het opdoen van ervaringen centraal staat. Tijdens het thema 'Regen' doen de kinderen die ervaringen zeker op. Kinderen ervaren bijvoorbeeld wat er gebeurt met een klodder blauwe verf als je er water op spuit. Ook zien kinderen wat er gebeurt als je in water spettert.

## Puk thuis

Ook thuis kunt u met uw kind aan de slag. Zo blijft het thema voor uw kind actueel. Het kan zijn dat het thema hierdoor voor uw kind nog meer tot leven komt. Ook is herkenning voor uw kind fijn. Een paar voorbeelden al dan niet specifiek voor het thema:

- Verzorgen: doe tijdens het moment in bad of in de douche alsof het regent en zing er ook het liedje 'Het regent' bij. Kijk ook of uw kind zelf snapt hoe hij "een regenbui" over zichzelf heen laat komen.
- Ervaren: laat uw kind ervaren hoe uw kind droog blijft onder een paraplu.
- Ontdekken: laat uw kind "verven" met water. Geef uw kind een kwast en zet een bakje met water neer. Wat zie je als je de kwast in het water doopt en daarna over iets heen wrijft?

## Foto-album en Youtube

In ons [foto-album](#) plaatsen we regelmatig foto's. Op [YouTube](#) kunt u ons filmpje over het thema terugvinden.

## Ontwikkelingsgebieden

Bij ieder thema werken we aan de verschillende ontwikkelingsgebieden passend bij elke leeftijd. De ontwikkelingsgebieden waar we aan werken, zijn de sociaal-emotionele ontwikkeling, de zelfredzaamheid, de cognitieve ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de spraak-taal ontwikkeling, de ontluikende geletterd en gecijferdheid. Vanzelfsprekend worden bepaalde ontwikkelingsgebieden op specifieke groepen (meer) gestimuleerd. Denk bij de dreumesgroep aan de cognitieve ontwikkeling als we een boekje lezen dat met 'regen' te maken heeft. Kinderen horen en leren dingen over regen.