



Uk & Puk

Iedere groep heeft een eigen Puk knuffel. Deze is altijd zichtbaar op de groep. Puk is een speelmaatje op de groep en maakt als het ware hetzelfde mee als de kinderen. Bij introductie van het thema en bepaalde activiteiten wordt Puk erbij gepakt. Tijdens het thema 'Regen' kan Puk bijvoorbeeld mee stampen in de regen en ook een regenpak aandoen. Doordat Puk vaak deelneemt aan de activiteiten kan het voor een kind een zetje in de rug zijn om iets te doen wat hij spannend vindt bijvoorbeeld. Immers, 'Puk doet het ook..!'

Regen

Het thema 'Regen' is aan de beurt. Maar, wat nou als het niet regent? Dat maakt niet uit! Tuurlijk zou het leuk zijn als het tijdens dit thema een keer regent, maar ook dit thema is weer heel breed. Zo gaan we aan de slag met wat regen letterlijk is, maar ook met bijvoorbeeld het geluid dat regen maakt. Ook kunnen we zelf regen "maken". Worden we nat als we met een paraplu buiten staan en de tuinslang op ons gericht wordt? Tijdens dit thema gaan we veel met water aan de slag.

Dagelijkse rituelen

Je hoeft niet per se en altijd activiteiten te doen om de ontwikkeling te stimuleren. Eigenlijk wordt de ontwikkeling van een kind de hele dag door gestimuleerd. Wat hiervoor in eerste instantie belangrijk is, is dat een kind zich veilig voelt. Denk aan de zelfredzaamheid als kinderen zelf hun regenlaarzen aantrekken als we buiten in de regen gaan stampen.

Peutergroep

Bij de peutergroep doen we veel activiteiten waarbij we verschillende ontwikkelingsgebieden en ook ontwikkelingsgebieden gecombineerd stimuleren. Tijdens het thema 'Regen' kun je denken aan de fijne motoriek tijdens het maken van een regen kunstwerk en de ontluikende gecijferdheid tijdens het tellen van de regendruppels die we op papier stempelen.

Foto-album en Youtube

In ons **foto-album** plaatsen we regelmatig foto's. Op **YouTube** kunt u ons filmpje over het thema terugvinden.

Puk thuis

Ook thuis kunt u met uw kind aan de slag. Zo blijft het thema voor uw kind actueel. Het kan zijn dat het thema hierdoor voor uw kind nog meer tot leven komt. Ook is herkenning voor uw kind fijn. Een paar voorbeelden al dan niet specifiek voor het thema:

- Samen praten: het regent buiten. Praat samen met uw kind over wat jullie aan kunnen trekken om niet nat te worden. Kijk samen naar buiten. Wat zien jullie? Zou het ook koud zijn buiten? Etc.
- Bewegen: doe samen met uw kind de regendans. Ook kun je van een kussen een soort regenplas maken. Spring samen met uw kind in het kussen/ in de regenplas.
- Ontdekken: zet met uw kind verschillende grootte bakjes buiten voordat er een grote regenbui komt. Kijk na de regenbui hoe vol de bakjes zitten. Hoe kan het dat het ene bakje meer gevuld is dan het andere bakje?

Ontwikkelingsgebieden

Bij ieder thema werken we aan de verschillende ontwikkelingsgebieden passend bij elke leeftijd. De ontwikkelingsgebieden waar we aan werken, zijn de sociaal-emotionele ontwikkeling, de zelfredzaamheid, de cognitieve ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de spraak-taal ontwikkeling, de ontluikende geletterd en gecijferdheid. Vanzelfsprekend worden bepaalde ontwikkelingsgebieden op specifieke groepen (meer) gestimuleerd. Zo komt Puk en het stimuleren van de ontwikkeling ook bij ons in het dagelijkse ritme terug. Denk bij de peutergroep aan de creatieve ontwikkeling als kinderen zelf mogen bedenken hoe ze hun "regenlaarzen" versieren.