



## **Ik en mijn familie - Tips voor thuis** Leeftijd 2,5 - 4 jaar

In deze informatiebrief staan tips met activiteiten die u thuis kunt spelen bij het thema 'Ik en mijn familie'. De tips sluiten nauw aan bij de activiteiten op het kindcentrum. Ze zijn uitdagend voor uw kind en eenvoudig uit te voeren. Het uitgangspunt is samen met uw kind leuke dingen doen. Uw kind zal deze spelletjes herkennen van het kindcentrum. Door het spelen van de spelletjes worden begrippen, bewegingen en ontdekkingen op een plezierige manier herhaald. De meeste activiteiten vragen nauwelijks voorbereiding. Het belangrijkste is dat u telkens benoemt wat u doet en wat u ziet. Door de vele herhaling komt de taalontwikkeling op gang.

### **Wat leert uw kind?**

Voor de peuter draait 'Ik en mijn familie' vooral rondom activiteiten in de veilige, kleine wereld van mama, papa en hemzelf. Naarmate uw kind ouder wordt, wordt zijn leefwereld steeds groter. De activiteiten en het begrippenaanbod breiden zich verder uit. Al deze woorden heeft hij nodig om zich te kunnen uiten. 'Ik en mijn familie' legt de nadruk op zelfredzaamheidswoorden. Zo leert uw kind hoe de manieren zijn van de familieleden, hoe hij emoties mag uiten, hoe hij iemand aanspreekt en om hulp kan vragen. Bovenal herkent hij wie bij wie hoort en bij wie hij hoort.

### **Verzorgen**

#### ***Net als papa en mama***

Uw peuter wil graag groot zijn. Hij wil de dingen doen die u ook doet. Door samen te zorgen voor een plantje, een pop of een diertje voelt hij zich waardevol. Daarnaast leert hij verantwoordelijkheid te dragen.



Deze eigenschap heeft hij nodig om later een taak tot een goed einde te kunnen brengen. Bovendien dragen deze klusjes bij aan de zelfredzaamheid.

Geef uw kind de ruimte om mee te doen met huishoudelijke klusjes. Baken zijn klusje goed af zodat hij weet wat u verwacht. Geef hem het vertrouwen op een goede afloop. Tegelijkertijd zorgt u dat u dichtbij bent voor hulp. Gaat u de ramen zemen? Zoek een veilige plek voor uw peuter. Zet een mandje klaar met een spuitflacon waarin een laagje water zit. Doe er ook een doek en een trekker in. Laat een keer zien hoe u de ramen schoonmaakt. Vervolgens kunt u uw klusje doen terwijl uw kind zoet is met zijn ontdekkingstocht.

#### ***De pop leren lopen***

Vertel over het versje dat u kent/vroeger gebruikte bij het leren lopen. Misschien kan de pop ook leren lopen. Leg een groot vel papier, behangrol of krant neer. Geef uw kind verf of water. Dit doet hij aan de onderkant van de voeten van de pop. Zeg het versje op. Het kind laat de pop meebewegen op het blad. Hierop ontstaat een patroon. Kijk met uw kind terug of de pop al netjes kan lopen.

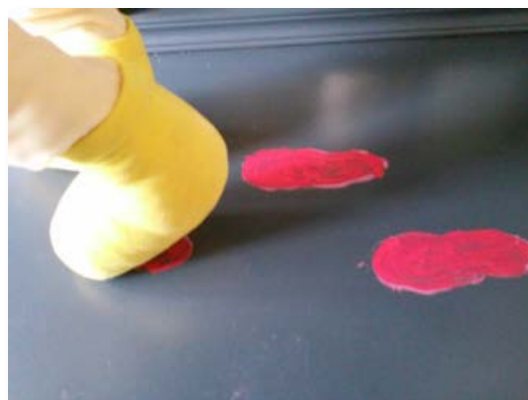
### Tips

- Kijk ook eens of dit lukt met plastic dieren.
- Hebt u alleen zachte knuffels in huis, dan kunt u ook talkpoeder aan uw kind geven om voetafdrukjes te maken. Hiervoor is een donkere ondergrond nodig om het looppatroon zichtbaar te maken. Bonttegels, zwart papier of donker laminaat werken uitstekend.

*Een, twee, drie,  
Stap, stap, stap,  
Buig maar door je knie.*

*Straks kan ... (naam van uw kind) lopen.  
Stap, stap, stap,  
Gaan we koekjes kopen.*

*Een hand hier, een hand daar,  
Dat zijn twee handen bij elkaar.  
Nu ben je klein,  
Straks word je groot.  
En zit je niet meer bij mij op schoot!*



### Samen praten

#### Boekjes lezen

Zorg dat er altijd boeken zijn, waarin uw kind zelf kan bladeren en kijken. Lees iedere dag op een vast tijdstip voor. Uw kind geniet van de herhaling en zal op den duur delen van de tekst kunnen verwoorden. Dit geeft hem voldoening en een trots gevoel. Nu kan hij een boekje voorlezen aan een ander. Aan zijn zusje/broertje, aan de knuffel of aan u. Nu is hij ook groot.

### Boekentips

De volgende boekjes passen bij het thema 'Ik en mijn familie':



*Een knuffeltje hier, een knuffeltje daar*  
Leopold B.V.  
ISBN 978 90 258 6405 7



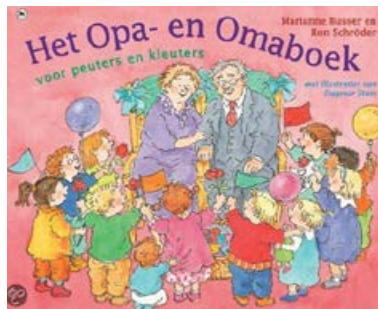
*We hebben er een geitje bij!*  
Marjet Huiberts  
J.H. Gottmer / H.J.W. Becht BV  
ISBN 978 90 257 5596 6



*Nog even achter mijn oortjes kriebelen*  
Jorg Muhle  
Gottmer Uitgevers Groep b.v.  
ISBN 978 90 257 6047 2



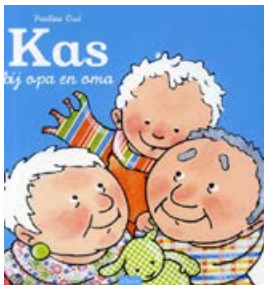
*Heksje mini en de baby*  
Kathleen Amant  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 2361 5



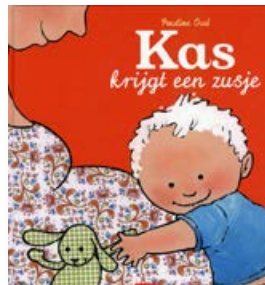
*Het opa en oma-boek*  
Marianne Busser & Ron Schröder  
The House of Books  
ISBN 978 90 4430541 8



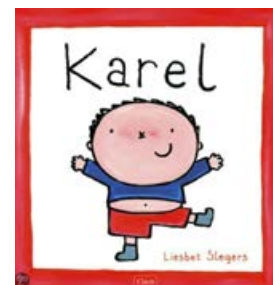
*Bobbi en de baby*  
Monica Maas  
Kluitman Alkmaar B.V., Uitgeverij  
ISBN 978 90 206 8423 0



*Kas bij opa en oma*  
Pauline Oud  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 1573 3



*Kas krijgt een zusje*  
Pauline Oud  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 1265 7



*Karel*  
Liesbet Slegers  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 1034 9



*Kaatje en mama's buik*  
Liesbet Slegers  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
978 90 448 0764 6



*Van top tot teen*  
Eric Carle  
Gottmer Uitgevers Groep b.v.  
ISBN 978 90 257 5349 8



*Anna en haar lieve familie*  
Kathleen Amant  
Clavis B.V.B.A., Uitgeverij  
ISBN 978 90 448 2382 0

## Zingen en bewegen

### Beweegversje

In ons huis	Bewegingen
<i>In ons huis</i> .....	<i>Doe de vingertoppen schuin tegen elkaar als een dakje.</i>
<i>Woont familie Muis</i> .....	<i>Doe wijsvinger en duim tegen elkaar en los (open en dicht) terwijl u piepgeluidjes maakt.</i>
<i>Ze kriebelen en krabbelen</i> .....	<i>Laat alle vingers bewegen en kriebel uw kind achter ieder oor.</i>
<i>Ze trippelen en trappelen</i> .....	<i>Laat de vingers van u uw beide handen trippelend over de benen van uw kind gaan.</i>
<i>Ze kruipen op de kast</i> .....	<i>Loop met uw vingers naar het hoofd.</i>
<i>En springen op de bank</i> .....	<i>Maak met uw vingers een sprong naar de schouders.</i>
<i>Maar als je roept 'vang'</i> .....	<i>Steek twee handen naar voren alsof u de muisje wilt vangen.</i>
<i>Springen ze gauw achter het behang</i> ---	<i>Laat uw handen achter uw rug verdwijnen.</i>

## Zingen

### Ik stond laatst voor een poppenkraam

*Ik stond laatst voor een poppenkraam,  
Oh, oh, oh.  
Daar zag ik mooie poppen staan,  
Zo, zo, zo.  
De poppenkoopman ging op reis.  
De poppen raakte van de wijs.  
Ze deden allemaal zo.  
Ze deden allemaal zo.  
Ze deden allemaal zo.*

Luister een keer naar het liedje 'Ik stond laatst in een poppenkraam'. Misschien herkent uw kind het al. Vraag hem om poppen en knuffels te verzamelen. Zet ze samen bij elkaar net als in de poppenkraam.

Samen luistert u nog eens naar het lied. U zingt zelf mee. Zodra de poppen 'van de wijs raken' zet u de muziek op pauze. Vraag aan uw kind: *Hoe doen de poppen?* Help zo nodig met het bedenken van een eenvoudig gebaar. Zet de muziek weer aan en dans met uw kind en een aantal knuffels mee. Bijvoorbeeld: ze springen allemaal of ze klappen allemaal in hun handen. Uw kind leert zo dat imiteren leuk is. Daarnaast maakt hij de eerste aanzet in het helpen van een ander (de knuffel).

Zing het liedje 'Zo zijn onze manieren' een aantal keren voor. Bespreek de inhoud van het liedje: samen op vakantie gaan. Vertel hoe u wel eens op vakantie bent geweest. Met de auto, de trein, de boot, het vliegtuig. Het kind voert de bijbehorende beweging uit. Zorg dat u voldoende ruimte hebt in de kamer om vrijuit te bewegen. Vraag aan uw kind op welke manier hij op reis wil gaan. *Wie gaan er allemaal mee?* Het kind benoemt familieleden bij

Zo zijn onze manieren	Bewegingen
<i>Tussen Keulen en Parijs, ligt de weg naar Rome.</i> .....	<i>U zingt dit stuk luid voor</i>
<i>Al wie met ons mee wil gaan, die moet onze manieren verstaan. Zo zijn onze manieren.</i>	
<i>Zo zijn onze manieren.</i> .....	<i>U zingt dit stuk wat zachter zodat uw kind de ruimte krijgt om hoorbaar te zijn</i>
<i>Zo zijn onze manieren, manieren. Zo zijn onze manieren.</i>	



wie hij zich prettig voelt. Zet de muziek weer aan en beweeg samen door de kamer. Zo haalt u spelenderwijs herinneringen op aan vakanties. Na afloop van 'de reis' bespreekt u hoe het voelde om 'op deze manier' op reis te gaan. *Het voelde fijn in mijn auto! Want hij reed lekker rustig!*

## Spelen en Bewegen

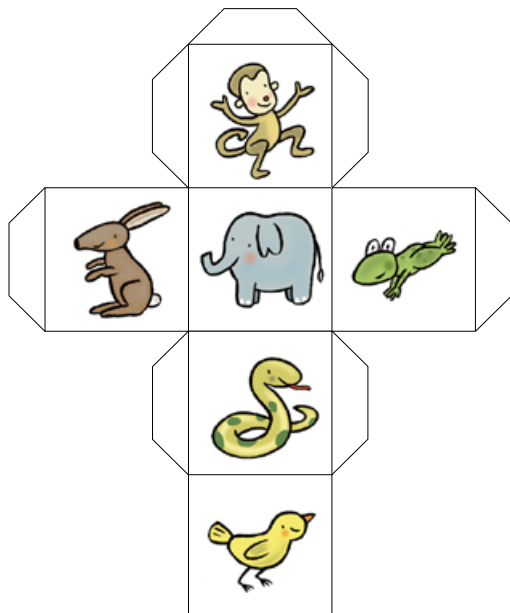
### Na-apen

Speel met uw kind een na-aap-spelletje. Sluit aan bij het voorleesboek 'Van top tot teen'.

Vraag bij elk plaatje of uw kind dezelfde beweging kan maken. Doe zelf mee en beleef samen het plezier van na-apen. Stel vragen zoals: *Is dat moeilijk? Is het makkelijk? Voelt dat fijn om zo te lopen? Hoe voelt het dan?*

### Doen alsof

Ieder dier heeft wel iets waaraan je hem kunt herkennen. Laat de grondplaat van de dobbelsteen aan uw kind zien (zie bijlage). Bespreek samen welke dieren er te zien zijn. Hoe zien ze eruit? Welke kleur hebben ze? Welke geluiden maken ze? Zet de dobbelsteen in elkaar. Plak hem eventueel eerst op wat steviger karton. Nu hebt u een spelletje dat u eindeloos kunt herhalen.



Rol met de dobbelsteen. Welk plaatje zie je bovenop? *Het is een ...* (bijv. aap) *Hoe beweegt de aap?* Laat uw kind de aap nadoen in geluid en beweging. Maak het spelletje wat moeilijker door er een extra opdracht aan te verbinden. Hoe doet de baby-aap, mama-aap, opa-aap enz.?

### Dieren-uitbeeldspelletje

Speel samen met uw kind een 'dieren-uitbeeldspelletje' op het liedje 'Wat zie ik toch?'. Luister een keer naar de tekst en de melodie op de site van muziekweb. Zet een aantal speelgoeddieren op tafel of leg plaatjes van dieren neer. Geef uw kind de opdracht om een van die dieren uit te beelden. Zet de muziek aan en geef het startsein om met het dieren-uitbeeldspelletje te beginnen. Op de zin 'Ra, hoe heet dat beest?' raadt u welk beest uw kind heeft uitgebeeld. Draai vervolgens de rollen om. Maak het spelletje moeilijker door de dieren niet meer op tafel klaar te zetten. Bedenk ze nu uit het hoofd. Maak afspraken over het maken van geluiden. Met geluiden is het makkelijker dan zonder.



*Wat zie ik toch  
Wat zie ik toch  
Wat is dat voor een beest  
Ra, ra, ra, hoe heet dat beest  
Weet jij wel, wat dat is geweest  
Ra, ra, ra, hoe heet dat beest?*

Herman Broekhuizen, Raadliedje met dierenmanieren

Bijlage Dierendobbelsteen

