

Hoe kunt u aansluiten bij het thema?

2½-4

Kijkje in de groep

- Heeft uw kind u laten zien dat er in de groep grote en kleine dingen te vinden zijn? Kan uw kind vertellen welke spullen van de reuzen en welke spullen van de kabouters zijn?

Samen een klusje doen

- Kinderen vinden het vaak erg leuk om spullen in en uit te pakken. Laat uw kind helpen zijn tas in te pakken als hij naar het kindercentrum gaat. Wat heeft hij nodig? En past het allemaal in de tas? Geef uw kind expres ook iets wat niet in de tas past. Bijvoorbeeld een groot boek. Kan uw kind al vertellen dat het niet past, dat het te groot is?

Samen praten

- Besteed thuis extra aandacht aan de begrippen 'groot' en 'klein' door tijdens de dagelijkse bezigheden te benoemen wat groot en klein is. Maak het speels door tijdens een wandelingetje bijvoorbeeld kabouterstappen en reuzenstappen af te wisselen, of vraag uw kind tijdens het eten eerst een reuzenhap te nemen en daarna een kabouterhapje.

Zingen

- Neem uw kind op schoot en zing het liedje 'Op een grote paddenstoel'. Laat uw kind op uw schoot heen en weer wippen en laat hem bij *krak* een stukje tussen uw benen zakken. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan. Het ene kind houdt nu eenmaal meer van drukke spelletjes, terwijl het andere kind het liever rustig aan doet.

Bewegen

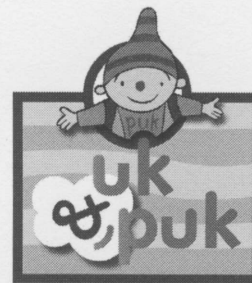
- Zet uw kind eens op uw voeten. Maak nu kleine kabouterstapjes en heel grote reuzenstappen. Houd uw kind goed vast, want het valt niet mee om zo je evenwicht te bewaren!
- Dans samen met uw kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop jullie korte en snelle bewegingen kunnen maken en de andere keer grote en ruime bewegingen. Kan uw kind op de muziek laten zien hoe een kabouter en een reus bewegen?

Spelen

- Maak met een oud laken een huisje tussen twee stoelen. Zet het laken vast met knijpers. Uw kind heeft nu een eigen kabouterhuisje. Laat hem een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.

Ontdekken

- Neem een leeg blad papier en trek met een potlood uw eigen hand om. Laat aan uw kind zien wat u doet. Wil hij dat ook? Trek de hand van uw kind om. Probeer daarna of jullie handen ook op elkaars handomtrek passen.
- Hang een touw losjes tussen twee stoelen. Hang het touw in eerste instantie vrij hoog en vraag uw kind onder het touw door te lopen of te kruipen. Hang het touw dan steeds een stukje lager totdat uw kind er niet meer onderdoor kan. Maar dan kan hij er misschien wel overheen stappen. Tot welke hoogte lukt het uw kind om over het touw te stappen?



thuis

Op een grote paddenstoel,
rood met witte stippen.
Zat kabouter Spillebeen
heen en weer te wippen.
Krak, zei de paddenstoel
met een diepe zucht.
Allebei de beentjes,
hoepla in de lucht.

